

Autorenhandreichung

1 Grundsätze und Ziele der ZföB

Die Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) ist ein referiertes Online-Journal für wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der ökonomischen Bildung. Sie richtet sich an Forschende und Lehrende aus allen Bereichen der ökonomischen Bildung, der Wirtschaftsdidaktik, der Wirtschaftspädagogik, der sozialwissenschaftlichen Didaktik und angrenzender Disziplinen. Die ZföB veröffentlicht ausschließlich doppelt-blind begutachtete, wissenschaftliche Originalbeiträge. Als Open-Access-Journal gewährleistet sie freien Zugang zu ihren Beiträgen und ist publikationsgebührenfrei (keine Article Processing Charges).

Die ZföB heißt theoretische und empirische (qualitative und quantitative) Arbeiten, Literaturanalysen sowie praxisnahe Beiträge mit dem Fokus auf ökonomische Bildung willkommen. Dabei umfasst ökonomische Bildung nach unserem breiten Verständnis alle Schwerpunktthemen (z.B. Ökonomische Bildung für nachhaltige Entwicklung, Digitalisierung in der Wirtschaftsbildung, Inklusive Wirtschaftsbildung) und relevanten Inhaltsfelder, insbesondere

- o Verbraucherbildung / Finanzielle Bildung
- o Berufliche Orientierung / Entrepreneurship Education
- o wirtschaftspolitische Bildung / wirtschaftsethische Bildung

Die ZföB nimmt zudem alle Stufen des Bildungssystems in den Blick, insbesondere

- o Frühe Bildung
- o allgemeinbildendes Schulwesen (Primarstufe, Sekundarstufe I und II)
- o berufsbildende Schulen und berufliche Ausbildung
- o Hochschuldidaktik, Weiterbildung und das Lernen im Erwachsenenalter

Die ZföB heißt Beiträge zu Voraussetzungen, Zielen und konkreten Lehr- und Lernprozessen ökonomischer Bildung ebenso willkommen wie Beiträge zu System- und Strukturfragen (z.B. Fach „Wirtschaft“ versus Integrationsfächer, Verankerung der beruflichen Orientierung im Schulsystem) und zur pädagogischen Professionalisierung von Lehrpersonal (z.B.

Lehrkräfteausbildung, Fort- und Weiterbildung). Angenommen werden auch interdisziplinäre Beiträge, bei denen Fragestellungen der ökonomischen Bildung um weitere fachdidaktische, erziehungswissenschaftliche oder fachwissenschaftliche – etwa wirtschaftswissenschaftliche, psychologische oder soziologische – Perspektiven erweitert werden. Beispielhaft, aber nicht abschließend, können sich Beiträge auf folgende Forschungsfelder der ökonomischen Bildung beziehen:

- o Voraussetzungen, Inhalte und Ziele der ökonomischen Bildung, insbesondere Vorstellungen, Interessen und Motivationen von Lernenden, Verhältnis von fachlichem zu fachübergreifendem Lernen, Aufgaben-, Schulbuch- und Lehrplananalysen, ...
- o Lehr- und Lern-Prozesse/ Lehr- und Lern-Ergebnisse im Bereich der ökonomischen Bildung, insbesondere explorative Studien, fachdidaktische Interventionsstudien, fachdidaktische Entwicklungsforschung; Lernerfolgs- und Leistungsmessung, Kompetenzmessung, Individualdiagnostik, ...
- o Professionsforschung und Lehrer/innenbildung, insbesondere fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen von Lehrkräften, Überzeugungen und motivationale Merkmale von Lehrpersonen, Lehrkräfte als Führungskräfte, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Qualifikationen, Fort- und Weiterbildungskonzepte ...

2 Technische Hinweise

Die ZföB ist für Beiträge internationaler Wissenschaftler/innen offen. Beiträge können in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden.

Die eingereichten Manuskripte durchlaufen grundsätzlich ein wissenschaftliches Begutachtungsverfahren (Peer Review). Die Gutachter:innen sind im Fachgebiet spezialisierte Wissenschaftler:innen. Das Begutachtungsverfahren ist doppelt verdeckt und wahrt damit die Anonymität von Autor:innen und Gutachter:innen. Beiträge, die inhaltlich oder formal von den Vorgaben der ZföB abweichen, werden nicht ins Begutachtungsverfahren gegeben (Desk Reject). Manuskripte können laufend eingereicht werden. Senden Sie diese bitte an:

redaktion@zfoeb.de

Sie erhalten nach der Einreichung zeitnah eine Mail der/ des für Ihren Beitrag zuständigen Herausgebenden mit einem geschätzten Zeitplan für das Begutachtungsverfahren. Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an Herrn Prof. Weyland oder an Herrn Dr. Froitzheim.

3 Weitere technische Hinweise

Grundsätzliche redaktionelle Hinweise

- o Die Gesamtlänge des Manuskripts als Microsoft-Word-Datei ist auf 100.000 Zeichen begrenzt (inkl. Leerzeichen, ohne Literaturverzeichnis).
- o Bitte verwenden Sie möglichst ausschließlich die in der Vorlage vorgegebenen Formatierungen (vgl. hierzu „Formatvorlage“). Fett- und Kursiv-Schrift sowie Unterstreichungen sind ohne Einschränkung möglich.
- o Es ist nicht erforderlich, Grafiken und Bilder separat zu senden, bei Bedarf kommt das Redaktionsteam auf Sie zu.

Aufbau der Artikel

- o Titel, Kurzfassung/Abstract in deutscher und englischer Sprache (max. 1000 Zeichen ohne Leerzeichen)
- o Text des Beitrages
- o Literaturverzeichnis

Abgabemodalitäten

- o Beim Einreichen der Manuskripte ist darauf zu achten, dass die Vorlagen für die Begutachtung anonym sind.
- o Beiträge sind per E-Mail an redaktion@zfoeb.de als Microsoft Word®-Datei sowie als PDF bei der Redaktion einzureichen. Der Eingang der Beiträge wird Ihnen per E-Mail bestätigt.
- o Die Autoren verpflichten sich, ihre Manuskripte bis zur Entscheidung über die Annahme nicht anderweitig zu veröffentlichen oder zur Veröffentlichung einzureichen.

Formatvorlage, Zitierweise

Bitte verwenden Sie für Ihren Beitrag die Autorenvorlage am Ende dieses Beitrags; Sie finden diese auch unter www.zfoeb.de → Autoren → Autorenvorlage.

Es stehen drei Gliederungsebenen zur Verfügung:

- o Überschrift 1 (1, 2, 3, ...)
- o Überschrift 2 (1.1, 1.2, 1.3, ...)
- o Überschrift 3 (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, ...)

Literaturverweise werden im Text wie folgt angegeben (Harvard-Zitierweise). Beispiele:

- o ein Autor: (vgl. Meyer 2018, 30ff.)
- o zwei Autoren: (vgl. Meyer/Hinrichs 2018, 30ff.)
- o drei oder mehr Autoren: (vgl. Meyer et al. 2018, 30ff.) bzw. bei zwei Belegen (vgl. Meyer 2018; Martens 2020)

Literaturverzeichnis

Monografien:

Name, Initial (Jahr): Titel, evtl. Untertitel, evtl. Auflage, Ort.

Beispiel:

Mayring, P. (2007): Qualitative Inhaltsanalyse, Grundlagen und Techniken, 9. Aufl., Weinheim/Basel.

Herausgeberschriften:

Name, Initial (Jahr): Titel, evtl. Untertitel. In: Name, Initial (Hg.): Titel, evtl. Untertitel, evtl. Band-/Heftnr., Seitenangabe ohne „S.“.

Beispiel:

Reusser, K. (2006): Konstruktivismus – vom epistemologischen Leitbegriff zur Erneuerung der didaktischen Kultur. In: Baer, M. u. a. (Hg.): Didaktik auf psychologischer Grundlage, Von Hans Aeblis kognitionspsychologischer Didaktik zur modernen Lehr- und Lernforschung, Bern, 151-168.

Zeitschriftenartikel:

Name, Initial (Jahr): Titel, evtl. Untertitel. In: Titel der Zeitschrift, Jahrgang (Heft),
Seitenangabe ohne „S.“.

Beispiel:

Aff, J. (2004): Wirtschaftsdidaktik zwischen ökonomischer Rationalität und pädagogischem
Anspruch. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 100 (1), 26-42.

Online-Quellen:

Im Text erfolgt der Hinweis auf den Autor/die Autorin mit Jahr, im Literaturverzeichnis sind
der Zusatz „Online“ vor der URL und das Datum des letzten Zugriffs des Zitierenden dahinter
anzugeben.

Beispiel:

Sinn, H.-W. (2009): Der richtige Dreiklang der VWL. In: FAZ.NET, 22.6.2009. Online:
[http://www.faz.net/s/RubB8DFB31915A443D98590B0D538FC0BEC/Doc~ECAA9E11E0
B134CC7B8C2665284A52367~ATpl~Ecommon~Spezial.html](http://www.faz.net/s/RubB8DFB31915A443D98590B0D538FC0BEC/Doc~ECAA9E11E0B134CC7B8C2665284A52367~ATpl~Ecommon~Spezial.html) (14.12.2009).

4 Impressum

ZföB – Die Online-Zeitschrift für ökonomische Bildung

Herausgegeben von:

- Prof. Dr. Isabel Frese, Fachhochschule Nordwestschweiz
- Dr. Stephan Friebel-Piechotta, Universität Oldenburg
- Dr. Manuel Friedrich, Universität Bayreuth
- Dr. Ulrich Iberer, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
- Dr. Malte Ring, Universität Tübingen
- Prof. Dr. Hans Jürgen Schlösser, Universität Siegen
- Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius, Universität Potsdam/ Päd. Hochschule Ludwigsburg
- Prof. Dr. Michael Weyland, Päd. Hochschule Ludwigsburg (Editor-in-Chief)
- Dr. Manuel Froitzheim, Universität Siegen (Managing Editor)

Anschrift der Redaktion:

Prof. Dr. Michael Weyland
Institut für Ökonomische Bildung (IfÖB)
Reuteallee 46
71634 Ludwigsburg
michael.weyland@ph-ludwigsburg.de
www.ifoeb.de

Dr. Manuel Froitzheim
Universität Siegen
Digitale Wirtschaftsbildung in Siegen (DiWiS)
Kohlbettstr. 17
57072 Siegen
froitzheim@digitale-wirtschaftsbildung.de
www.digitale-wirtschaftsbildung.de